

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
3. Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 модулю «Предметный модуль профиля История» основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История древнего мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Теория государства и права», «История становления исторической науки» и «Культура древнего мира».

Дисциплина «История древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Универсальная компетенция УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).
2. Общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).
3. Профессиональной компетенции ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса).
4. Профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- причины и последствия межкультурных различий в древних цивилизациях в социально-историческом контексте	- устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий;	- навыками восприятия общего и особенного в сравнимых в социально-исторических, этических и философских аспектах древних цивилизаций
2	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- важнейшие достижения культуры эпохи первобытности, истории Древнего Востока и античности	- использовать полученные знания для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития	- приемами анализа исторических закономерностей в период «Истории древнего мира» для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития
3	ПК-2	Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	- движущие силы и закономерности исторического процесса в эпохи первобытности, Древнего	- анализировать проблемы истории первобытности и Древнего Востока и античности;	- навыками и приемами использования теоретических знаний в области «Истории древнего мира» при реализации

			Востока и античности		образовательного процесса
4	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	- основные этапы истории первобытности, истории Древнего Востока и античности;	- использовать полученные знания при проектировании и рабочих программ и других учебно-методических материалов по дисциплине	- навыками анализа основных этапов исторического развития в эпохи первобытности, Древнего Востока и античности;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3	4	
Контактная работа (всего)				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	52	28	24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	64	32	32	
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы	6	2	4	
Иная контактная работа	0,5	0,3	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	93,8	46	47,8	
В том числе:				
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	52	28	24	
Конспектирование источников	6	4	2	
Эссе	8	4	4	
Самостоятельная работа с электронными ресурсами	11	3	8	
Составление таблиц и списков	10	5	5	
Подготовка к текущему контролю	6,8	2	4,8	
Контроль (промежуточная аттестация) (3 семестр – экзамен; 4 семестр - зачет)	35,7	35,7		
Общая трудоёмкость	час.	252	144	108
	В том числе контактная работа	122,5	62,3	60,2
	зач. ед.	7	4	3

Курсовая работа по дисциплине «История древнего мира» не предусмотрена.
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
3-й семестр – экзамен;
4-й семестр – зачет.

3. Основная литература:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469868>.
2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371>.
3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475328>.
4. Первобытное общество : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Беликов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - Библиогр.: с. 98 -102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140>.
5. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471276>.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Клочков О. Б.